

国際武道大学 2009年度 後期 学生による授業評価

学生による授業評価アンケートを実施しました。

実施期間：2009年11月24日(火)～2010年1月26日(火)

2009年度学生による授業評価アンケート質問項目

1 あなた自身について	
1	この授業を履修した『理由や動機』について、以下から3つ以内で選択してください。 卒業の必修科目 資格取得の必修科目 授業内容に興味 教員に興味 先輩の推薦 履修する友達が多い 単位が取りやすそう 単位数が多い 他の授業で断られ仕方なく その他
設問1-1は平均点が付かないため一覧には掲載していません。 選択数が多かった3つは、 、 、 でした。	
2	この授業への『出席状況』は良好だった。
3	この授業を『意欲的・積極的』に受講した。
2 教員について	
1	教員に『熱意』が感じられた。
2	教員の『話し方』は聞き取りやすかった。
3	教員の『教え方(教授法)』は分かりやすかった。
4	『学生への対応(言動、態度、公平性等)』は適切であった。
3 授業方法について	
1	授業の『目的や目標、授業計画』は明確であった。
2	授業の『進め方やペース』は適切であった。
3	授業の『準備』がよくされていた。
4	『板書や配布物、資料等』は適切であった。
5	『成績評価』の基準や方法、説明は適切であった。
6	学生との『コミュニケーション』はとれていた。
4 授業内容について	
1	授業内容はよく『理解』できた。
2	授業内容は『期待(予想)どおり』のものであった。
3	授業内容に『興味』を持つことができた。
4	授業内容から『今後役に立つ』ものが得られた。
5 総合評価 *	
1	総合的に判断して、良い授業であった。

2009年度後期 授業科目別評定平均一覧表

国際武道大学

No	科目名	1		2				3						4				5
		2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1
286	スポーツメディア実習	4.49	4.54	4.57	4.31	4.40	4.38	4.51	4.37	4.54	4.49	4.46	4.47	4.34	4.31	4.43	4.54	4.51
287	教師教育特論	4.51	4.50	4.44	4.38	4.39	4.38	4.36	4.41	4.44	4.39	4.38	4.24	4.36	4.26	4.33	4.42	4.43
288	教育原理	4.53	4.50	4.39	4.46	4.37	4.42	4.46	4.39	4.48	4.55	4.43	4.15	4.25	4.21	4.33	4.45	4.45
289	教育心理学	4.64	4.41	4.18	4.12	3.95	4.11	4.05	3.55	4.14	4.08	4.04	3.87	3.85	3.79	3.93	4.07	4.05
290	教育制度	4.61	4.38	4.36	4.40	4.25	4.42	4.36	4.27	4.47	4.49	4.32	3.93	4.08	4.11	4.21	4.38	4.33
291	保健指導特論	4.83	4.70	4.56	4.12	4.19	4.32	4.42	4.35	4.29	4.43	4.27	4.40	4.32	4.36	4.42	4.51	4.47
292	保健指導特論	4.81	4.63	4.47	4.13	4.10	4.21	4.24	4.22	4.32	4.21	4.25	4.21	4.26	4.13	4.32	4.43	4.29
293	体育指導特論	4.86	4.82	4.76	4.13	4.38	4.35	4.55	4.39	4.55	4.55	4.48	3.96	4.49	4.29	4.54	4.61	4.50
294	体育指導特論	4.80	4.82	4.83	3.95	4.36	4.50	4.67	4.42	4.69	4.68	4.60	4.18	4.52	4.60	4.63	4.74	4.67
295	道德教育の研究	4.59	4.43	4.35	4.34	4.25	4.35	4.41	4.32	4.38	4.41	4.41	4.22	4.24	4.34	4.34	4.43	4.38
296	特別活動論	4.69	4.65	4.64	4.49	4.26	4.27	4.42	3.85	4.55	4.45	4.25	4.02	4.08	3.97	4.21	4.47	4.39
297	教育方法論	4.58	4.45	4.45	4.01	4.03	4.16	4.21	4.18	4.25	4.15	4.22	4.07	4.06	4.10	4.10	4.23	4.16
298	生徒指導論	4.55	4.45	4.43	4.38	4.39	4.43	4.40	4.39	4.48	4.55	4.38	4.27	4.24	4.31	4.33	4.41	4.45
299	教育相談	4.65	4.51	4.22	4.24	3.98	4.15	4.07	3.72	4.26	4.15	4.13	3.73	3.97	4.04	4.06	4.34	4.16
300	総合教育演習	4.38	4.50	4.50	4.38	4.50	4.50	4.38	4.38	4.50	4.38	4.38	4.38	4.50	4.25	4.38	4.38	4.43
301	総合教育演習	4.80	4.80	4.80	4.80	4.60	3.80	4.20	4.40	4.60	4.75	4.00	4.40	4.80	4.00	4.20	4.40	4.40
302	総合教育演習	5.00	4.86	4.86	4.57	4.71	5.00	4.57	4.29	4.14	4.29	4.43	4.57	4.57	4.71	4.71	4.71	4.71
303	総合教育演習	4.25	4.38	4.75	4.88	4.50	4.75	4.63	4.75	4.75	4.75	4.50	4.88	4.50	4.75	4.88	4.88	4.75
304	総合教育演習	4.40	5.00	4.80	5.00	4.80	4.80	4.80	4.40	4.60	4.80	5.00	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80
305	総合教育演習	3.83	3.83	4.33	4.50	4.33	4.50	4.67	4.33	4.50	4.50	4.50	4.17	4.33	4.50	4.50	4.33	4.50
306	総合教育演習	4.25	4.75	4.25	4.00	4.00	4.75	4.50	4.50	4.75	4.75	4.75	4.75	4.50	4.50	4.75	4.75	5.00
307	総合教育演習	4.67	4.67	4.50	4.33	4.33	4.50	4.50	4.33	4.17	4.00	4.50	4.50	4.50	4.33	4.00	3.83	4.17
308	総合教育演習	5.00	4.90	4.60	4.50	4.30	4.10	4.60	4.40	4.30	4.20	4.60	4.70	4.70	4.70	4.50	4.80	4.90
309	教育実習プレセミナー	4.86	4.81	4.43	4.45	4.50	4.53	4.64	4.46	4.40	4.25	4.35	4.56	4.51	4.51	4.54	4.75	4.66
310	教育実習プレセミナー	4.79	4.86	4.58	4.65	4.61	4.67	4.67	4.61	4.40	4.39	4.56	4.60	4.67	4.60	4.70	4.82	4.77
311	介護理論	4.88	4.75	4.59	4.55	4.52	4.54	4.54	4.30	4.66	4.61	4.59	4.50	4.55	4.52	4.61	4.70	4.70
312	介護理論	4.83	4.59	4.38	4.25	4.09	4.33	4.34	4.22	4.37	4.39	4.34	4.31	4.16	4.10	4.23	4.43	4.35